

РЕЗОЛЮЦИЯ

**Всероссийской научно-практической конференции
«Идея патриотизма в системе воспитания
подростающего поколения»
16–18 апреля 2019 г., г.-к. Анапа, с. Сукко**

В последние годы усилилось внимание государства и общества к патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации. Необходимость формирования патриотизма декларируется во многих выступлениях, нормативных документах, программах, проектах, научных и популярных публикациях, посвященных теме воспитания подрастающего поколения. В этих целях реализуются федеральные, региональные и местные патриотические программы, практикуются новые формы и средства приобщения молодежи к служению Отечеству. Новый импульс этой работе придают масштабные возможности национальных проектов, рассчитанных до 2024 г. Между тем участники конференции подчёркивают целесообразность определения единой стратегии осуществления этой деятельности в рамках функционирования принципиально новой системы, адаптированной применительно к изменившимся условиям.

На сегодняшний день деятельность соответствующих структур, участвующих в патриотическом воспитании, не направляется научно-обоснованными и соответствующими современным реалиям концептуальными подходами, она лишена четко определенного содержания и разработанных форм их реализации, позволяющих соединить усилия по достижению конечных результатов проводимых мероприятий. Поэтому отсутствует координация деятельности субъектов, участвующих в формировании патриотизма у подрастающего поколения, а затрачиваемые на это средства не дают должного эффекта.

В патриотическом воспитании подрастающего поколения игнорируется отечественный опыт, накопленный в сфере патриотического воспитания, а зарубежные модели переносятся на нашу почву без должного учета национальной и региональной специфики. По итогам социологических исследований выявлено смещение центра тяжести патриотического воспитания в сторону истории, особенно истории войн. Вместе с тем слабо используется потенциал мировой и отечественной философии, науки и техники (например, в области освоения космического пространства и др.), а также искусства, литературы и традиционных для России религий.

Реалии постсоветского времени привели к ситуации, когда система общего (полного) образования, ранее обладавшая существенным влиянием на процесс становления школьника как патриота и гражданина, в значительной мере утратила и только восстанавливает свой воспитательный потенциал, отчего набирают силу негативные процессы депатриотизации духовной жизни учащейся молодежи.

В связи с этим все более неотложным становится решение задачи фундаментального и всеобъемлющего рассмотрения и решения комплекса проблем, накопившихся в сфере патриотического воспитания как важного компонента воспитания в целом. Большое значение приобретает координация действий всех субъектов данного процесса, разработка новых подходов к патриотическому воспитанию подрастающего поколения, учитывающих систему его ценностей, потребностей и интересов.

Основой такой разработки достоин стать классический подход к идее патриотизма, представленный в отечественной философии. Основываясь на нём, важно преодолеть многообразие и вариативность интерпретаций, распространившихся в российском обществе, искажающих и размывающих истинный смысл патриотизма вследствие проявления субъективизма, тенденциозности, чрезмерной эмоциональности и дилетантства. Этот идейно-философский подход логическим методом связывает все моменты патриотического умонастроения в конкретное понятие патриотизма и путём разложения ложных представлений о патриотизме преодолевает господствующую в настоящее время случайность и субъективность его определений.

Признавая необходимость осуществления дальнейшей целенаправленной работы органов государственной власти, местного самоуправления, общеобразовательных организаций и общественных объединений по созданию эффективной системы патриотического воспитания молодежи, организаторы и участники Конференции предлагают:

1. Межведомственной комиссии по реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016– 2020 годы» совместно с представителями академического и экспертного сообщества на социально-философской и научно-теоретической основе разработать:

1.1. Концепцию российского патриотизма для научного и общепризнанного понимания этой и других, связанных с ней выс-

ших духовных ценностей, соединив для решения данной задачи силы и ресурсы Российской академии наук и Российской академии образования.

1.2. Концепцию проекта государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2021–2025 годы» с учётом тенденций развития российского общества, социальных категорий подрастающего поколения и проблем, требующих решения в целях повышения эффективности деятельности по развитию патриотизма.

2. Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации ускорить, по мере возможности, процесс подготовки и принятия ФЗ «О государственной молодёжной политике», в котором предусмотреть систему патриотического воспитания различных возрастных групп подрастающего поколения с учетом законодательных и нормативно-правовых нововведений в области национальной безопасности, социальной и культурно-образовательной политики.

3. Министерству Просвещения РФ, Министерству науки и высшего образования РФ с участием Российской академии образования разработать и включить в Национальный проект «Образование» подпроект «Мы и Родина» / «Служение Отечеству», имеющий целью введение в систему семейного и дошкольного воспитания, начального, среднего и высшего образования постоянного и методического воспитания молодёжи в духе российского патриотизма.

4. Федеральному агентству по делам молодёжи (Росмолодёжь):

4.1. Подготовить предложения по внесению изменений в федеральное законодательство, имеющие цель – повышение качества работы по патриотическому воспитанию, в том числе определить обязательные объёмы финансирования мероприятий по патриотическому воспитанию. Рекомендовать субъектам РФ при анализе результативности патриотической работы ориентироваться на ее качественные показатели как адекватно выражающие реальный воспитательно-образовательный процесс;

4.2. Совместно со Всероссийским детским центром «Смена»:

4.2.1. Рассмотреть возможность создания площадки для обсуждения идеи патриотизма и патриотического воспитания на базе ВДЦ «Смена» с привлечением научного и широкого экспертного сообщества и ежегодным проведением Всероссийской научно-практической конференции.

4.2.2. Рассмотреть возможность обсуждения на следующей конференции в 2020 г. вопроса о реализации государственной про-

граммы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016–2020 гг.» и подготовке предложений в следующую государственную программу на 2021–2025 годы с учётом научного построения системы патриотического воспитания подрастающего поколения.

4.2.3. Разработать и утвердить эмблему конференции и знак участника конференции.

4.3. Инициировать международное молодёжное движение «За мирное будущее XXI века», объединяющее молодых патриотов различных стран.

4.4. Внедрить в качестве обязательной социально-философскую и научно-теоретическую экспертизу реализуемых и вновь создаваемых программ патриотического воспитания. Подготовить к изданию серию монографий по теории и практике патриотического воспитания для педагогов-воспитателей и вожатых. Выступить с инициативой создания и издания в регионах РФ Энциклопедии «Святые. Подвижники. Герои».

5. Федеральному государственному бюджетному учреждению «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи» разработать формы постоянного взаимодействия научного сообщества с экспертами и специалистами, занимающимися практической реализацией различных патриотических программ и проектов. Предусмотреть создание сайта – информационной платформы с полезной информацией для патриотических объединений России (форум для общения и обмена опытом, экономический блок, нормативно-правовая и методическая информация, а также блок межведомственного взаимодействия).

6. Институту социологии Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН рассмотреть возможность создания нового научно-прикладного направления «Социология патриотизма».

7. Российской Академии образования оказать поддержку Ассоциации научных школ и исследователей патриотического и гражданского воспитания в РФ в создании систематизированной электронной библиотеки современной научной и учебно-методической литературы, аналитической, справочной и иной информации по проблемам патриотического воспитания подрастающего поколения, а также в разработке новых материалов; методик и технологий.

8. Органам по делам молодёжи, образования и культуры субъектов РФ:

8.1. Активнее использовать в воспитательной работе на базе культурно-образовательных учреждений и молодёжных центров знания и боевой опыт участников послевоенных вооружённых конфликтов, усилить взаимодействие с лидерами этно-конфессиональных объединений и опираться на помощь представителей традиционных для РФ религий.

8.2. Обеспечить приоритетность проведения конкурсов патриотической направленности, включающих различные уровни и этапы, начиная с муниципального – таких, как «Я – гражданин Отечества», «Кто такой патриот?», «Я и моё государство», «Имена на обелисках», «Памятники на родной земле», «Фотографии рассказывают» и т.п.

9. Российскому движению школьников, ОД «Юнармия», ДОСААФ России и другим общественно-государственным и общественным объединениям патриотической направленности рекомендовать:

9.1. Проведение мероприятий комплексного характера, связанных с деятельностью по сохранению исторической памяти, в том числе касающейся решающей роли Советского Союза в Победе над нацизмом, стойкости и самоотверженности, мужества и героизма воинов Красной армии, гражданского населения разных национальностей в тылу и на фронте в годы войны. Поддержать Международную историко-мемориальную программу «Память без границ» (2018–2020 гг.), посвящённую событиям Второй Мировой войны, освободительной миссии Красной армии в странах Европы в 1944–1945 гг., 75-летию Победы СССР и стран-союзниц по антигитлеровской коалиции над фашистской Германией и ее сателлитами (Программа реализуется Фондом «Мир ради жизни» совместно с Фондом «Полководцы Победы», РСБНУ, РВИО при поддержке МИД РФ).

9.2. ДОСААФ России совместно с Московским государственным университетом им. Разумовского разработать учебно-методическое обеспечение для проведения региональными отделениями ДОСААФ России комплексных мероприятий в образовательных организациях по формированию у учащейся молодёжи гражданско-патриотических ценностей и качеств.